



Jour 1 : 1 Je lis le texte / je comprends

Les JO en 2020

En 2020, le Japon organise les Jeux Olympiques. De nombreux athlètes participent aux JO et de nombreux spectateurs viennent à Tokyo pour l'événement. L'organisation des jeux nécessite à la fois des travaux à grande échelle et de simples aménagements.

Un nouveau stade olympique futuriste doit accueillir 60 000 spectateurs. Il remplace le stade national. Il répond aux besoins des athlètes et des spectateurs. Ce stade est accessible à tous les types de public.

Les épreuves de VTT ont lieu sur un parcours existant rénové. Le parcours a pour toile de fond le spectaculaire Mont Fuji. Les cyclistes sur piste participent aux épreuves dans le vélodrome. *Celui-ci fait l'objet d'importantes rénovations et sa capacité en places assises est accrue.

Pendant leurs compétitions, les athlètes séjournent dans un village proche du site des épreuves ou au village olympique.

La cérémonie d'ouverture démarre avec un symbole fort : le relai de la flamme olympique se fait depuis les zones touchées par le tsunami en 2011 jusqu'à Tokyo.

1. Où auront lieu les jeux olympiques en 2020 ?
2. Pourquoi le Japon est-il obligé de réaliser des travaux ?
3. Quel travail à grande échelle évoque le texte ?
4. Quel parcours sera simplement rénové ?
5. Quelles épreuves ont lieu dans un vélodrome ?
6. Qu'est-ce que le spectaculaire Mont Fuji ? Mont Fuji
7. Pourquoi la cérémonie est-elle un symbole fort ?

→ Trouver à quoi renvoient les mots soulignés. Faire indiquer si ces mots soulignés sont des pronoms ou des groupes nominaux.

→ Relever les mots ou groupes de mots qui donnent des indications de temps, de lieu.

→ Relever les indicateurs logiques : *mais également*.



Lexique :

- *grande échelle
- *futuriste
- *toile de fond
- *les compétitions
- *épreuves
- ***rénovations**
- ***symbole**
- ***les zones touchées**

Jour 1 : 2 Transposons le texte



Les JO en 2020

En 2020, le Japon ~~organise~~ les Jeux Olympiques. De nombreux athlètes participent aux JO et de nombreux spectateurs viennent à Tokyo pour l'événement. L'organisation des jeux nécessite à la fois des travaux à grande échelle et de simples aménagements.

Un nouveau stade olympique futuriste doit accueillir 60 000 spectateurs. Il remplace le stade national. Il répond aux besoins des athlètes et des spectateurs. Ce stade est accessible à tous les types de public.

Les épreuves de VTT ont lieu sur un parcours existant rénové. Le parcours a pour toile de fond le spectaculaire Mont Fuji. Les cyclistes sur piste participent aux épreuves dans le vélodrome. *Celui-ci fait l'objet d'importantes rénovations et sa capacité en places assises est accrue.

Pendant leurs compétitions, les athlètes séjournent dans un village proche du site des épreuves ou au village olympique.

La cérémonie d'ouverture démarre avec un symbole fort : le relai de la flamme olympique se fait depuis les zones touchées par le tsunami en 2011 jusqu'à Tokyo.



Jour 1 : 3 Je m'exerce seul

→ Consigne : Transpose au futur.

*La ville organise un carnaval.

*Il a lieu en juin.

*Des chars défilent dans les rues.

*Des gens chantent et dansent toute la journée.

*Les spectateurs viennent nombreux.

*Ils séjournent dans la ville ou dans les environs.



Jour 2 : 1 Je m'exerce seul

→ a. Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et le groupe qui peut se déplacer s'il y en a un en noir : le complément de phrase.

**En 2020, le Japon organise les Jeux Olympiques.*

**L'organisation des jeux nécessite des travaux à grande échelle.*

**Un nouveau stade olympique futuriste accueillera 60 000 spectateurs.*

**Il remplacera le stade national.*

**Le soir, les athlètes seront au village olympique.*

***De nombreux athlètes participeront aux JO.*

***Le stade répond aux besoins des spectateurs.*

→ b. Souligne en rouge le verbe de chaque phrase et indiquons son infinitif.

→ c. Indique la nature du sujet : pronom ou groupe nominal.

→ d. Recopie les deux premières phrases en changeant de place le groupe qui peut se déplacer.

→ e. Recopie la dernière phrase en ajoutant un complément de phrase.



Jour 2 : Explorons ensemble

CM2



Mowgli était agile et habile. Les singes étaient agiles et habiles.

Tom est un orphelin. Tom et Sid sont des orphelins.

L'atterrissage est brutal. La pose sur le sol est brutale.

Les atterrissages sont brutaux. Les poses sur le sol sont brutales.

Joli-Cœur est un animal intelligent. Joli-Cœur et Capi sont des animaux intelligents.

Capi est fatigué. Capi et Joli-Cœur sont fatigués.

Synthèse 12 L'attribut

CM2

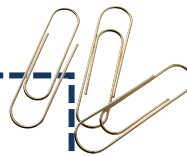
L'attribut du sujet fait partie du **groupe verbal**. Il ne peut **pas être supprimé**.

Il est situé juste **après le verbe être** ou un autre **verbe d'état** :

*La soigneuse **semble** prudente. La soigneuse **paraît** prudente. La soigneuse **reste** prudente. La soigneuse **a l'air** prudente. La soigneuse **devient** prudente. La soigneuse **demeure** prudente.*

L'attribut du sujet apporte des précisions sur le sujet. Il **s'accorde avec le sujet**.

*Le bouc était **fier**. Les boucs étaient **fiers**. La chèvre était **fière**. Les chèvres étaient **fières**.*



Les JO en 2020

En 2020, le Japon organise les Jeux Olympiques. De nombreux athlètes participent aux JO et de nombreux spectateurs viennent à Tokyo pour l'événement. L'organisation des jeux nécessite à la fois des travaux à grande échelle et de simples aménagements.

Un nouveau stade olympique futuriste doit accueillir 60 000 spectateurs. Il remplace le stade national. Il répond aux besoins des athlètes et des spectateurs. Ce stade est accessible à tous les types de public.

Les épreuves de VTT ont lieu sur un parcours existant rénové. Le parcours a pour toile de fond le spectaculaire Mont Fuji. Les cyclistes sur piste participent aux épreuves dans le vélodrome. *Celui-ci fait l'objet d'importantes rénovations et sa capacité en places assises est accrue.


Pendant leurs compétitions, les athlètes séjournent dans un village proche du site des épreuves ou au village olympique.

La cérémonie d'ouverture démarre avec un symbole fort : le relai de la flamme olympique se fait depuis les zones touchées par le tsunami en 2011 jusqu'à Tokyo.

1. Relevons, dans le texte, des noms propres et des groupes nominaux avec des déterminants différents.
2. Relevons des groupes nominaux avec adjectifs.
Relevons des groupes nominaux avec complément du nom.
Relevons, dans le texte, des verbes à l'infinitif.
3. Classons : athlète, compétition, spectaculaire, organisera, échelle, grande, leurs (compétitions), il

noms	adjectifs	verbes	pronoms



Jour 3 :  Je m'exerce seul

→ Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

une bonne nouvelle - un peuple respectueux et pacifique – des routes anciennes – un aéroport moderne- le métro – des sommets enneigés – un paysage urbain - des installations sportives

	singulier	pluriel
masculin		
féminin		

→ Récris les groupes nominaux en changeant le nombre.

→ Ajoute un adjectif ou **un complément du nom** à chaque groupe nominal :

le fruit : _____

un sentier : _____

des engins : _____

un oiseau : _____

le chat : _____



Jour 3 :

3

Je m'exerce seul

CM2

→ Complète par des attributs du sujet :

Les genêts deviennent plus _____. Les herbes deviennent plus _____.

La souris était _____. Les souriceaux étaient _____.

Le bouc était _____. Les chèvres étaient _____.

Le chien est _____. La chienne est _____.

Ces arbres sont _____. Ces plantes sont _____.

La chaise est _____. Elle est _____.



Jour 4 : 1 Vocabulaire

→ Recherche dans le texte des mots de la famille de **spectacle**.

→ Recherche deux autres mots formés avec le suffixe **-drome**.

→ Remplace les sigles **JO** : J _____ O _____

et **VTT** : V _____ T _____ T _____ par les mots entiers.

Faire de même avec un **SDF** : _____,

un **PDG** : _____,

un **PV** : _____,

un **TGV** : _____,

la **SNCF** : _____,

une **HLM** : _____.

→ Inversement, écris les sigles pour :

société protectrice des animaux : _____ ; objets volants non identifiés : _____

journal télévisé : _____ ;

organisations des nations unies : _____ ; organismes génétiquement modifiés : _____

→ Attention de ne pas confondre sigles et abréviations (lister celles des classes grammaticales.)