

# Programme du lundi 16 et vendredi 20 mars 2020

⇒ Fais-le dans l'ordre

## Lundi

1/fiche mes rituels : page 1

2/**Lecture** : Graphème PH p.56 syllabes et mots [lien Vidéo](#)

Découverte d'une autre graphie du son « f » : PH comme dans éléphant

- Dictée de sons :ch, ou, an, ei, on
- Lire le mot référent « éléphant » puis les syllabes
- Puis dictée de syllabes : phi/ pho/phè/ fou/ fau/fru puis photo/ orphe/ graphe/alpha/strophe
- Lecture des mots.

Pour chaque mot, demander à votre enfant la nature (nom, verbe à l'infinitif, verbe conjugué) puis le genre (singulier ou pluriel) [lien](#)

**Vidéo**

+ fiche de son [ph] exercices 1 et 2

Dans le porte-vues, revoir « entraînement à la lecture » S4 P1 en se chronométrant

3/**Maths** :

-revoir la leçon « nombres en lettres » dans le cahier de mathématiques et écrire sans modèle les nombres en lettres de 0 à 10, puis 20,30,40,50

-Fichier « 42- écrire les nombres en lettres jusqu'à 59 » p 92-93 [lien Vidéo](#)

-avec du matériel (kaplas, légos, crayons, jetons, pates...) faire une collection qui correspond au nombre **64** puis l'écrire de différentes façons (exemple : 43 c'est 4 dizaines et 3 unités, je l'écris aussi  $10+10+10+10+3$  /  $40+3$  /  $4d\ 3u$ )

Faire la même chose avec **59** puis ajouter un objet à la collection obtenue, coder et lire le nombre.

Compléter le tableau (fiche rituels et écrire les nombres de 60 à 69.)

exercices 43A et 43B (fiches mises dans le fichier de maths)

4/ apprentissage des **mots de dictée** (voir la fiche dans le cahier de liaison) : apprentissage des mots, copie cachée.

5/ rallye copie

## Mardi

1/fiche mes rituels : page 2

2/**Lecture** : Graphème PH p.56 en entier

**lien Vidéo**

- Trouver à l'oral des mots de la même famille que les mots : photographie/ orthographe/ triomphe/ photocopie
- mot outil « leur » : il peut être placé devant un nom « **leurs** chaussures » c'est un déterminant possessif  
ou devant un verbe « il **leur** a demandé de sortir. » (il a demandé aux élèves de sortir)

\*fiche sur [ph] à terminer

Entraînement à la lecture P4 S2 (sons/ syllabes/ mots qui se rapportent au son [f])

3/**Maths** : fichier **43- Lire et écrire les nombres de 60 à 69** (p 94-95) exercices 44A et 44B

**lien Vidéo**

-avec du matériel (kaplas, légos, crayons, jetons, pates...) faire une collection qui correspond au nombre **60**

Puis faire **ajouter 10**, puis **4**. « **Chercher combien d'objets il y a ?** » (dessin, schéma, calcul ou écriture)

écrire **74** de différentes façons (exemple : 43 c'est 4 dizaines et 3 unités, je l'écris aussi  $10+10+10+10+3$  /  $40+3$  / 4d 3u)

Faire la même chose avec **69** puis ajouter un objet à la collection obtenue, coder et lire le nombre.

Compléter le tableau (**matériel 44** écrire les nombres de 70 à 79.)

exercices **44A** (fiches mises dans le fichier de maths)

4/ lecture- compréhension textes 1 et 2 « Les 3 grains de riz » et fiche « questions »

## Jeudi

1/fiche mes rituels : page 3

2/**Lecture** : Graphème EU et OEU p.57 syllabes et mots [lien Vidéo](#)

Découverte d'une autre graphie du son « e » : EU comme dans fleur et OEU comme dans cœur

- Dictée de sons : in, qu, ss, ph, au
- Lire les mots référents puis les syllabes
- Puis dictée de syllabes : reu, veu, seur, cœur, noeu puis rameu, moureu, nateu, écoeu, manoeu

Lire les mots et faire retrouver les mots avec les graphèmes « eu » et oeu »

Puis les mots avec une lettre muette

Faire retrouver le mot avant « il pleure », avant « un nœud », avant heureux » après « mon neveu »

Pour chaque mot, demander à votre enfant la nature (nom, verbe à l'infinif, verbe conjugué) puis le genre (singulier ou pluriel)

+ fiche de son [eu/ oeu] exercices 1 et 2

Dans le porte-vues, revoir « entrainement à la lecture » S4 P2 en se chronométrant

3/**Maths** :

-revoir la leçon « nombres en lettres » dans le cahier de mathématiques et écrire sans modèle les nombres en lettres de 0 à 10, puis 20,30,40,50,60,70

-réciter la suite orale de 56 à 79 [lien Vidéo](#)

-avec les mots suivants, chercher le plus possible de nombres plus grands que 59. Les écrire sur son cahier d'entrainement en chiffres.

un - soixante - huit - et - dix - onze - seize

les mettre dans l'ordre croissant

-Fiches 44A

4/ apprentissage des **mots de dictée** (voir la fiche dans le cahier de liaison) : apprentissage des mots, copie cachée.

5/ rallye copie

## Vendredi

1/fiche mes rituels : page 4

2/**Lecture** : Graphème Eu /oeu p.57 en entier

- Dictée de syllabes : cheu, deu, pleu, creu, jeu
- Puis dictée de phrase « ces œufs ont une drôle de couleur bleue »
- Faire retrouver les adjectifs, les noms au pluriel et le verbe.
- Remarque sur la marque du pluriel «ce n'est pas un -S mais un -X » : **la plupart des mots se terminant par U au singulier prennent la lettre « x » au pluriel. SAUF des pneus, des bleus [lien Vidéo](#)**
- Transformer : **chou, neveu, eau** au pluriel
- mots outils: chercher les déterminants possessifs dans la liste des mots outils [lien Vidéo](#)
- Lire le texte en silence puis à haute voix,  
puis compter le nombre de lignes, le nombre de phrases,  
s'assurer de la compréhension « qui ? quand ? quoi ? ou ? »

\*fiche sur [oeu/ eu] à terminer

Entraînement à la lecture P4 S2

3/**Maths** : Fiche 44B [lien Vidéo](#)

Fichier « 44- écrire les nombres en lettres jusqu'à 79 » p 94-95

4/ lecture- compréhension texte 3 « Les 3 grains de riz » et fiche « questions »









lundi 16 mars

1/ Recopie le texte en écriture cursive. Applique-toi et saute des lignes !

Lison relève ses manches, elle attrape un seau, un balai et se met à l'ouvrage. En deux minutes, le pont est propre.

- Pas mal, dit Thibaud. Et maintenant, range les tonneaux d'huile qui sont sur le pont.

copie

2/ Copie les mots suivants plusieurs fois.

des photographies

un éléphant

un pharaon

des dauphins

3/ Copie cette phrase en la regardant le moins de fois possible.

⇒ **Il y a des photographies d'éléphants, de dauphins et de pharaons.**

Jeudi 19 mars

1/ Recopie le texte en écriture cursive. Applique-toi et saute des lignes !

Très vite, les pirates cassent les mâts avec leurs sabres et ils s'emparent des marchandises. Armée de son balai, Lison assomme tous les pirates qui passent près d'elle.

copie

2/ Copie les mots suivants plusieurs fois.

bleu

couleur

ces œufs

drôle

3/ Copie cette phrase en la regardant le moins de fois possible.

⇒ **Ces œufs ont une drôle de couleur bleue.**